

НОД по образовательной области «Коммуникация»

Тема «Транспорт»

**Подготовила воспитатель подготовительной группы №5
компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями
речи Репина А.С.**

Цель: обобщить знания детей о транспорте (виды, место передвижения, кто управляет)

Задачи:

ОО «Коммуникация»

- способствовать проявлению субъективной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- закрепить навыки чтения.

ОО «Чтение художественной литературы»

- способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста;
- учить выразительно, исполнять литературное произведение.

ОО «Безопасность»

- закрепить знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

ОО «Художественное творчество»

- совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы.

- ОО «Здоровье»

Образовательная область «Здоровье».

Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;

Здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного.

- режим динамических поз;
- солевые мешочки;
- рукотворчество;
- хоровое пение;
- «мигающие огоньки»;
- «сенсорный круг».

ОО «Музыка»

- развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

Методы и приёмы:

- наглядные (рассматривание картин, иллюстраций)
- словесные (вопросы, рассказ воспитателя, чтение художественных произведений, беседа)

- практические.

Предварительная работа:

- д/и «Для чего нужен специальный транспорт», «Что здесь лишнее», «Азбука золотых дорог», «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт»
- чтение художественной литературы: С.Маршак «От кареты до ракеты», Н.Носов «Автомобиль», Г.Юрмин «Любопытный мышонок»
- конкурс на лучшую конструкцию автомобиля будущего;
- выставка «Машины на нашей улице» (совместное рукотворчество родителей и детей),
- сюжетно-ролевые игры: «Автомастерская», «Автосалон», «Путешествие по городу».

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Д/и «Читаем слова» (дети прочли слова: машина, самолёт, ракета, пароход)

- Как можно назвать эти предметы? (транспорт). Сегодня мы поговорим о транспорте.

Д/и «Узнай звук» (в аудиозаписи звучит колёс легкового автомобиля, грузовика, мотоцикла, сирена скорой помощи, гудок поезда, гудок корабля в море и т.п.)

-Отработка шагового алгоритма при рассказывании стихотворения «Мы ехали» на массажных ковриках (здоровьесберегающая методика В.Ф.Базарного):

-Мы ехали, ехали, к горке подъехали,

Въехали, съехали дальше поехали.

-Мы ехали, ехали, к яме подъехали

Яму объехали, дальше поехали.

-Мы ехали, ехали, к речке подъехали,

Мост переехали, дальше поехали.

-Мы ехали, ехали, к детскому саду приехали.

-Ребята, почему мы так быстро добрались до детского сада? (Мы выполняли правила движения)

Работа с алгоритмом транспорта.

-Как можно назвать транспорт по месту его передвижения?

-Как называется транспорт, который перевозит пассажиров, грузы?

-Назовите оперативные службы, которые обеспечивают спокойствие жителям?

-Назовите номера телефонов, по которым можно вызвать специальную службу?

-Как вы думаете, можно ли вызвать специальную службу ради забавы?

-Дорожные и строительные машины являются специальными механизмами, чтобы выполнять различные действия в помощь человеку.

Ребята, расскажите, откуда возникло такое название, как - снегоуборочная машина, молоковоз, бетономешалка, автокран? (ответы детей)

Чтение детьми стихотворений о транспорте Н.Метельской, из цикла Расскажи стихи руками»

«Поезд»

Еле – еле, еле - еле
От вокзала поезд едет.
Средь лесов и средь полей
Мчится поезд всё быстрее.

«Лодочка»

Вот плывёт тихонько
Лодочка по речке.
На волнах от весел
Пузырьки – колечки.

«Машина»

У машины есть мотор, есть колёса.
В ней – шофёр.
Только я в машину сяду -
Вмиг домчит, куда мне надо!

«Пилот»

Вот самолёт, а вот вертолёт.
Ведёт их в полёт умелый пилот.

-Ребята, как вы думаете, транспорт существовал всегда в таком виде, к которому мы привыкли? (ответы детей)

Рассказ воспитателя о концерне «Форд»(использование ИКТ)

Игра «Мигающие огоньки» (использование здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного)

-Ребята, вы много знаете о транспорте, соотносите его по месту передвижения, различаете транспорт грузовой и пассажирский, много знаете об аварийных службах. А вот дети младшей группы только начали изучать транспорт. Я предлагаю нашим малышам сделать и подарить альбом о транспорте.

Продуктивная деятельность детей по изготовлению транспорта с заранее вырезанных форм.

-Ребята, давайте рассмотрим все ваши работы и расскажем – к какому виду по месту передвижения относится транспорт; кто им управляет.